

## TÓM TẮT BIÊN BẢN HỌP VỀ CÁC VẤN ĐỀ GIÁO DỤC

Thời gian: 14.00 ~ 15.30 / Thứ Tư, ngày 24 tháng 10 năm 2007

Địa điểm: Bộ Giáo dục và Đào tạo, 49 Đại Cồ Việt, Hà Nội

Thành phần: Phụ lục I – Danh sách Tham dự

### I. Giới thiệu về Diễn đàn Doanh nghiệp Việt Nam (VBF) và Nhóm Công tác Giáo dục:

Diễn đàn Doanh nghiệp Việt Nam là một cơ chế đối thoại liên tục và chặt chẽ giữa Chính phủ với cộng đồng doanh nghiệp nhằm giải quyết những khó khăn và tìm ra các giải pháp phù hợp cho cả hai bên. Vai trò của VBF là nhằm thúc đẩy sự tham gia của khu vực kinh tế tư nhân trong lĩnh vực phát triển giáo dục, tương tự như đã từng thúc đẩy khu vực kinh tế tư nhân tham gia vào lĩnh vực tài chính và phát triển cơ sở hạ tầng.

Nhóm Công tác Giáo dục được thành lập và hoạt động trong khuôn khổ của VBF. Nhóm bao gồm các tổ chức giáo dục tư nhân trong và ngoài nước. Mục đích của việc thành lập nhóm là hợp tác và xây dựng cơ chế đối thoại thường xuyên với Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm tháo gỡ những khó khăn mà các cơ sở giáo dục tư nhân đang gặp phải và phối hợp tìm ra các biện pháp phát triển giáo dục Việt Nam, đáp ứng yêu cầu phát triển của nền kinh tế.

### II. Các kiến nghị chính của nhóm Giáo dục (chi tiết xin tham khảo Bản kiến nghị của nhóm Giáo dục)

- Hệ thống Đảm bảo Chất lượng và Thông tin Giáo dục: Cần xây dựng khẩn trương hệ thống đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục đồng bộ bao gồm các cơ quan kiểm định chất lượng độc lập với mục đích giám sát chung chất lượng giáo dục, và công bố thông tin kiểm định rộng rãi cho công chúng.
- Khung pháp lý cho các hoạt động giáo dục đại học và giáo dục chuyên nghiệp
  - Nới lỏng hạn chế trong việc thành lập các tổ chức giáo dục bao gồm cả tổ chức có vốn đầu tư nước ngoài tại Việt Nam; tiêu chí thành lập các tổ chức giáo dục.
  - Thiếu hành lang pháp lý cho việc thành lập các tổ chức GDĐT với mô hình giáo dục mới.
  - Tăng quyền tự chủ cho các trường đại học.
  - Tinh giản thủ tục cấp phép làm việc cho các giảng viên nước ngoài.
- Phương thức hợp tác giữa khu vực tư nhân và Bộ GDĐT để tìm ra giải pháp tối ưu cho các vấn đề nêu lên: đây là một quá trình, chứ không đơn thuần là một cuộc họp, nên nhóm Giáo dục mong muốn xây dựng mối quan hệ hợp tác lâu dài với Bộ GDĐT.

### III. Trả lời của Bộ GD&ĐT:

Các vấn đề đưa ra trong báo cáo của Nhóm Công tác Giáo dục là những vấn đề cơ bản, rất đúng những không mới. Nghị Quyết 14 (11/2005) về đổi mới cơ bản toàn diện giáo dục đại học trong giai đoạn 2006-2020 đưa ra các yêu cầu cao hơn về giáo dục đại học.

**Kiểm định chất lượng:** Kiểm định chất lượng lần đầu tiên được thể chế hóa trong luật kể từ khi ban hành Luật Giáo Dục năm 2005. Trước đó, các tiêu chí về đánh giá chất lượng đã được xây dựng nhưng chưa có một hệ thống đánh giá và kiểm định chất lượng toàn diện. Sau khi Luật Giáo dục được ban hành, một trong những nhiệm vụ chính của Bộ GD&ĐT là xây dựng hệ thống kiểm định và đánh giá chất lượng. Một dự án thí điểm đã được triển khai thực hiện kiểm định nội bộ 20 trường đại học và kiểm định độc

lập 20 trường đại học khác. Hiện tại, Bộ GD&ĐT đang xây dựng khung pháp lý cho việc thành lập các tổ chức kiểm định giáo dục độc lập và đang thực hiện soạn thảo các quy định về quy trình kiểm định chất lượng. Bộ GD&ĐT hoan nghênh nếu Nhóm công tác có ý kiến đóng góp cho các dự thảo này.

Trong thời gian tới, sẽ có một số tổ chức đánh giá và đo lường chất lượng được thành lập.

**Tự chủ đại học.** Quyền tự chủ được trao cho các trường đại học phải đi đôi với trách nhiệm xã hội của các trường đó. Hiện tại, quyền tự chủ đang được trao ở những cấp độ khác nhau:

- Hai trường đại học quốc gia được tự chủ hoàn toàn.
- Ba trường đại học khu vực có quyền tự chủ rộng hơn (tuyển sinh, tuyển dụng nhân sự, cấp bằng (cử nhân, thạc sỹ, tiến sỹ). Bộ chỉ đóng vai trò giám sát.
- Các trường còn lại chỉ được phép tự chủ một phần:
  - Tuyển sinh: Bộ GD&ĐT đưa ra điểm sàn; và cung cấp các quy định để giám sát việc tuyển sinh.
  - Nhân sự: do các trường tự quyết định.
  - Chương trình giảng dạy: Bộ GD&ĐT cung cấp chương trình khung quy định cấu trúc chương trình và các môn chính, chiếm khoảng 50% chương trình đào tạo. Phần còn lại do trường tự quyết định. Trong tương lai sẽ giảm bớt những môn học ít liên quan đến chương trình, VD môn chính trị trong một số chương trình đào tạo kỹ thuật.
- Bộ GD&ĐT sẽ ban hành tiêu chí để giao quyền tự chủ. Trường nào đáp ứng được các tiêu chí đó sẽ được tự chủ. Trong thời gian tới sẽ có thêm 12 trường đại học được trao quyền tự chủ trong các lĩnh vực như nghiên cứu phát triển, xây dựng chương trình, mở ngành mới, và cấp bằng....

**Tạo điều kiện tiếp cận đất đai, xây dựng cơ sở hạ tầng cho các trường ngoài công lập:** Sắp tới, Bộ GD&ĐT sẽ tổ chức các hội thảo tại đồng bằng sông Mê Kông và đồng bằng Sông Hồng để trình bày về quy hoạch tổng thể phát triển các trường đại học/cao đẳng của Chính Phủ. Hy vọng rằng các cấp lãnh đạo địa phương sẽ biết rõ hơn về quy hoạch này và có chính sách tạo điều kiện tiếp cận đất đai dễ dàng, khuyến khích thúc đẩy việc xây dựng và thành lập các trường đại học ở địa phương.

**Các tiêu chí thành lập trường đại học và mở ngành mới:** các tiêu chí này sẽ được cải thiện cho phù hợp với cải cách hành chính. Cơ chế một cửa đã được đưa vào áp dụng. Bộ GD&ĐT sẽ ban hành các tiêu chí rõ ràng cho việc thành lập trường đại học, nhằm đảm bảo các yêu cầu tối thiểu cho hoạt động đào tạo.

**Giấy phép làm việc cho các giảng viên nước ngoài:** Bộ GD&ĐT đang soạn thảo một Nghị định mới thay thế Nghị định 285 về chức năng và nhiệm vụ của Bộ GD&ĐT. Bộ sẽ thành lập thêm 2 vụ mới: Một Vụ về Đào tạo nước ngoài. Vụ này có trách nhiệm về tất cả các vấn đề liên quan đến đào tạo nước ngoài như giấy phép lao động, chương trình đào tạo hợp tác với nước ngoài, gửi sinh viên, giáo viên Việt Nam ra nước ngoài hoặc nhận sinh viên nước ngoài vào học tại Việt Nam, và các giảng viên nước ngoài tới Việt Nam để nghiên cứu hoặc giảng dạy. Vụ thứ hai là Vụ quản lý trang thiết bị giảng dạy và đồ chơi trẻ em. Vụ này sẽ chịu trách nhiệm ban hành các quy định và xây dựng tiêu chuẩn cho các hoạt động trong lĩnh vực này, đồng thời giám sát triển khai các quy định tiêu chuẩn đó.

**Kết nối khu vực doanh nghiệp với các trường đại học:** Bộ GD&ĐT đang quan tâm tới vấn đề này và luôn coi các doanh nghiệp là đối tác chiến lược của các trường đại học. Cuối tháng 10 này, Bộ sẽ tổ chức một hội thảo ở thành phố HCM để bàn về đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ theo nhu cầu của doanh nghiệp. Hợp đồng đào tạo sẽ được ký kết giữa một số trường đại học với các doanh nghiệp.

Một trung tâm quốc gia về dự đoán nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực sẽ được thành lập nhằm xác định nhu cầu của doanh nghiệp để có thể xây dựng chiến lược giảng dạy phù hợp cho các trường đại học. Việc xây dựng trung tâm này cần có sự giúp đỡ của VCCI và VBF. Bộ GD&ĐT đề xuất VBF giúp đỡ làm điều tra về nhu cầu của doanh nghiệp về nguồn nhân lực.

**Công nhận bằng cấp:** đã được quy định trong Luật Giáo Dục (điều 110) và nghị định 75 hướng dẫn thực thi Luật Giáo Dục (điều 15). Các bằng cấp được ban hành bởi các tổ chức giáo dục đã được kiểm định và có chất lượng được các cơ quan kiểm định Việt nam hay nước ngoài công nhận thì sẽ được công nhận.

**Vai trò của Bộ GD&ĐT:** Ý kiến cho rằng Bộ GD&ĐT nên tăng cường vai trò hậu kiểm hơn là tham gia hạn chế đầu vào có vẻ không phù hợp với ngành giáo dục vì đây là một ngành đặc biệt và sản phẩm đào tạo thì không thể sửa chữa được. Bởi vậy việc giám sát chặt chẽ trong suốt cả quá trình là cần thiết.

### III. KẾT LUẬN

- Nhóm Giáo dục cần cung cấp cho Bộ GD&ĐT các đề xuất cụ thể hơn
- Vụ Hợp tác Quốc tế sẽ là đầu mối liên lạc với Nhóm Giáo dục
- Hai bên sẽ tiếp tục đối thoại
- Nhóm Giáo dục sẽ báo cáo tại VBF kỳ tới vào ngày 4 tháng 12 năm 2007.

#### Phụ lục I: Danh sách Tham dự

<b>Bộ Giáo dục Đào tạo</b>		
1	Ông Bành Tiên Long	Thứ trưởng
2	Bà Trần Thị Hà	Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học
3	Bà Nguyễn Thị Lê Hương	Vụ phó Vụ Giáo dục Đại học
4	Ông Trần Bá Việt Dzũng	Vụ trưởng Vụ Hợp tác Quốc tế
5	Ông Nguyễn Văn Khôi	Vụ phó Vụ Hợp tác Quốc tế
6	Ông Trần Quang Quý	Chánh Văn phòng
7	Ông Hoàng Ngọc Vinh	Vụ trưởng Vụ Giáo dục Chuyên nghiệp
8	Ông Nguyễn Quang Huy	Chuyên viên chính – Vụ Kế Hoạch Tài Chính.
9	Ông Nguyễn Đức Cường	Thư ký Lãnh Đạo Bộ
<b>Nhóm công tác Giáo dục – Diễn đàn DN Việt Nam</b>		
10	Bà Tôn Nữ Thị Ninh	Chủ Tịch Dự án Đại Học Trí Việt
11	Ông Patrick Downey	Giám đốc CTĐT- TUV Rheinland/ Phó Chủ Tịch Phòng TM Úc
12	Bà Bùi Trần Phương	Hiệu trưởng trường Đại học Hoa sen
13	Bà Phan Hoàng Hoa	Giám đốc Chi nhánh Hà nội của Tổ chức GDĐT Apollo
14	Ông Lê Trường Tùng	Hiệu trưởng trường Đại học FPT
15	Ông Giản Tư Trung	Chủ tịch sáng lập – Viện Đào tạo Giám đốc PACE
16	Ông Nguyễn Văn Quang	Giám đốc Trung tâm Giáo dục Canada / Phòng TM Canada
17	Bà Đặng Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Thăng Long
18	Bà Trần Phương Trinh	Giám đốc Chương trình đào tạo doanh nhân IFC MPDF
<b>Diễn đàn Doanh nghiệp Việt Nam (VBF)</b>		
19	Ông Sin Foong Wong	Giám đốc Quốc gia IFC / Đồng Chủ Tịch Diễn Đàn DN Việt Nam
20	Bà Phạm Liên Anh	Điều phối viên
<b>Đại diện các Tổ chức khác</b>		
21	Ông Phan Quang Trung	Phó Chủ tịch Thường trực – Hiệp Hội các trường đại học ngoài công lập
22	Ông Vũ Tiến Lực	Tổng thư ký – Hiệp Hội các trường đại học ngoài công lập
23	Ông Nguyễn Quang Huy	Chuyên viên - Bộ Kế hoạch Đầu tư