

BÌNH LUẬN VỀ DỰ THẢO NGHỊ ĐỊNH VỀ HỢP TÁC VÀ ĐẦU TƯ TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC VỚI NƯỚC NGOÀI

Người trình bày
Công ty Luật YKVN

Điều 4. Hình thức hợp tác, đầu tư

Điểm 4.2(c)

Dự thảo viết:

“Cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông 100% vốn của nhà đầu tư trong nước nhưng tổ chức giảng dạy chương trình của nước ngoài cho con, em người nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài và một bộ phận học sinh Việt Nam có nhu cầu.”

Bình luận

Dự thảo đã tạo điều kiện cho việc giảng dạy chương trình của nước ngoài để đáp ứng nhu cầu của con, em người nước ngoài, người Việt Nam định cư ở nước ngoài đang sinh sống, làm việc tại Việt Nam. Bên cạnh đó, nếu học sinh Việt Nam nào có nhu cầu học tập theo chương trình của nước ngoài thì vẫn có thể theo học tại các cơ sở giáo dục này. Tuy nhiên quy định *“một bộ phận học sinh Việt Nam có nhu cầu”* của Dự thảo sẽ gây khó khăn cho các cơ sở giáo dục trong việc quyết định số lượng học sinh Việt Nam được tuyển sinh. Vì vậy, cần xác định cụ thể *“một bộ phận học sinh Việt Nam có nhu cầu”* để tránh hiểu nhầm, ví dụ như tỷ lệ phần trăm trong tổng số học sinh.

Điều 7. Điều kiện thực hiện liên kết đào tạo

Điểm 7.2 - Đội ngũ nhà giáo

Dự thảo viết:

“...2. Đội ngũ nhà giáo

a) Đối với giáo dục nghề nghiệp - Giáo viên dạy lý thuyết tại chương trình liên kết đào tạo trình độ sơ cấp nghề phải có bằng tốt nghiệp trung cấp nghề (hoặc tương đương) trở lên, giáo viên dạy thực hành phải là người có bằng tốt nghiệp trung cấp nghề (hoặc tương đương) trở lên hoặc là nghệ nhân, người có tay nghề cao.

...”

Bình luận

Trên tinh thần của Luật Giáo dục, nhà giáo ngoài tiêu chuẩn về trình độ còn phải đảm bảo các tiêu chuẩn khác như về phẩm chất đạo đức, sức khỏe và lý lịch. Vì vậy cần quy định bổ sung các tiêu chuẩn này vào Điều 7.2 về *“Đội ngũ nhà giáo”*.

Điểm 7.3 - Cơ sở vật chất thiết bị

Dự thảo viết:

“Cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết cho việc tổ chức chương trình liên kết đào tạo bao gồm phòng học, phòng máy tính, phòng học tiếng, phòng thực hành, phòng thí nghiệm, thư viện và các trang thiết bị cần thiết khác và phải đảm bảo cho người học, giáo viên và giảng viên được làm việc trong các điều kiện đảm bảo chất lượng, phù hợp với quy định chuẩn của Việt Nam và nước ngoài.”

Bình luận:

“Phù hợp với quy định chuẩn của Việt Nam và nước ngoài” là một cụm từ mơ hồ gây nên những diễn giải khác nhau. Vì vậy, cần có những quy định rõ ràng hơn.

Điểm 7.5 - Ngôn ngữ giảng dạy

Dự thảo viết:

“Ngôn ngữ sử dụng để giảng dạy các môn chuyên ngành trong chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài, cấp văn bằng, chứng chỉ của nước ngoài là những ngôn ngữ phổ biến trong giao tiếp quốc tế. Không giảng dạy thông qua phiên dịch.”

Bình luận:

Cần quy định cụ thể “ngôn ngữ phổ biến trong giao tiếp quốc tế”. Tham khảo Thông tư liên tịch Bộ Giáo dục và Đào tạo – Bộ Kế hoạch và Đầu tư số 14/2005/TTLT – BGD&ĐT – BKH&ĐT ngày 14 tháng 4 năm 2005 hướng dẫn một số điều của Nghị Định 06/2000/NĐ-CP ngày 06 tháng 3 năm 2000 của Chính Phủ về việc hợp tác đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực khám chữa bệnh, giáo dục đào tạo, nghiên cứu khoa học thì “ngôn ngữ phổ biến trong giao tiếp quốc tế” bao gồm Anh, Pháp, Nga, Trung Quốc, Đức và Nhật.

Điều 13: Loại hình cơ sở giáo dục được phép thành lập**Điểm 13.2****Dự thảo viết:**

“2. Cơ sở giáo dục mầm non (trường mầm non, trường mẫu giáo, nhà trẻ), có vốn đầu tư trong nước, nước ngoài, thực hiện chương trình giáo dục theo chương trình của nước ngoài, dành cho trẻ em nước ngoài và một bộ phận trẻ em Việt Nam có nhu cầu;

...

Bình luận:

Cần xác định rõ “một bộ phận trẻ em Việt Nam có nhu cầu” để tránh hiểu nhầm, ví dụ như tỷ lệ phần trăm trong tổng số trẻ em theo học. Xem thêm bình luận của chúng tôi tại Điều 4.2(c) trên đây.

Điều 19: Cơ sở vật chất**Điểm 19.4****Dự thảo viết:**

“4. Cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục nghề nghiệp (trừ trung tâm dạy nghề) được quy định như sau:

a) Có khu học tập đủ số phòng học, phù hợp với quy mô đào tạo;

b) Có đủ phòng làm việc, phòng học, khu hành chính, hiệu bộ phù hợp với quy mô đào tạo;

c) Có thư viện, cơ sở thực hành, thực tập, phòng thí nghiệm, xưởng trường, trại trường, vườn thí nghiệm phù hợp với từng ngành nghề đào tạo;

d) Có khu ký túc xá, câu lạc bộ, nhà ăn, các công trình kỹ thuật, y tế và khu vệ sinh phục vụ cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường;

đ) Có diện tích đất để xây dựng trường đạt bình quân tối thiểu là 25 m²/học sinh tại thời điểm có quy mô đào tạo cao nhất trong kế hoạch đào tạo 10 năm đầu hoạt động, nhưng không dưới 5 ha;

...”

Bình luận:

Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thì thiết bị dạy học rất quan trọng, đặc biệt là thiết bị dạy thực hành. Vì vậy, cần bổ sung quy định cụ thể về thiết bị dạy lý thuyết và thực hành phù hợp với quy mô, trình độ của từng nghề đào tạo.

Điều 21: Đội ngũ nhà giáo**Điểm 21.3****Dự thảo viết:**

“a) Giáo viên phải có trình độ từ trung cấp sư phạm trở lên đối với các trường tiểu học, từ cao đẳng sư phạm trở lên đối với các trường trung học cơ sở, và từ đại học sư phạm trở lên đối với các trường trung học phổ thông.

...

c) Số lượng học sinh/lớp không vượt quá 30 học sinh/lớp đối với trường tiểu học, 35 học sinh/lớp đối với trường trung học cơ sở và trung học phổ thông”.

Bình luận:

Nên cho những người đã tốt nghiệp chuyên ngành không phải là chuyên ngành sư phạm nhưng có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm được phép tham gia giảng dạy để đáp ứng nhu cầu về giáo viên và đảm bảo chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục này.

Điều 21 của dự thảo Nghị định này quy định về “Đội ngũ giáo viên”. Vì vậy, nên xem xét chuyển quy định tại điểm c của Điều 21.3 về số lượng học sinh/lớp sang Điều khác.

Ngoài ra, cần bổ sung quy định cụ thể về các tiêu chuẩn của người đứng đầu cơ sở giáo dục tại Điều 21 này.

Điều 24. Hồ sơ đề nghị phê duyệt chủ trương cho phép đầu tư thành lập cơ sở giáo dục

Dự thảo viết:

“1. Đơn đề nghị phê duyệt chủ trương cho phép đầu tư thành lập cơ sở giáo dục theo mẫu số 3 (đính kèm);

...

6. Các văn bản xác nhận của cơ quan nước ngoài cấp cho nhà đầu tư phải được hợp pháp hoá lãnh sự tại Bộ Ngoại giao Việt Nam hoặc cơ quan đại diện ngoại giao, cơ quan lãnh sự hoặc cơ quan được ủy quyền thực hiện chức năng lãnh sự của Việt Nam ở nước ngoài, trừ trường hợp điều ước quốc tế mà Việt Nam là một bên ký kết có quy định khác.”

Bình luận:

Cần bổ sung quy định về các tài liệu liên quan đến người đại diện đứng tên thành lập trường, cổ đông và việc góp vốn thành lập trường, ví dụ như:

- (i) Biên bản cử người đại diện đứng tên thành lập trường của các thành viên góp vốn;
- (ii) Danh sách các cổ đông cam kết góp vốn thành lập trường;
- (iii) Danh sách thành viên sáng lập;
- (iv) Bản cam kết góp vốn xây dựng trường của cá nhân, tổ chức và ý kiến đồng ý của người đại diện đứng tên thành lập trường;
- (v) Dự kiến Chủ tịch Hội đồng quản trị của trường.

Điều 25. Điều kiện để được phê duyệt chủ trương cho phép đầu tư thành lập cơ sở giáo dục

Điểm 25.6:

Dự thảo viết:

“6. Có đủ năng lực tài chính để thực hiện dự án đầu tư theo quy định tại Điều 18 của Nghị định này.”

Bình luận:

Đề nghị quy định rõ các mức vốn đầu tư tối thiểu quy định tại Điều 18 của Nghị định này có bao gồm các chi phí sử dụng đất hay không, hay chỉ để giành riêng cho đầu tư xây dựng trường, không kể đất đai. Hiện nay tại Điều 18 có chỗ nêu rõ không bao gồm

chi phí sử dụng đất, có chỗ không đề cập đến vấn đề này. Trong khi đó Quyết định số 07/2009/QĐ-TTg của Thủ Tướng Chính Phủ ngày 15 tháng 1 năm 2009 ban hành điều kiện và thủ tục thành lập, đình chỉ hoạt động, sáp nhập, chia, tách, giải thể trường đại học lại quy định rằng mức vốn điều lệ tối thiểu phải có để thành lập trường đại học là 50 tỷ VNĐ chỉ để dành riêng đầu tư xây dựng trường, không kể giá trị về đất đai.

Vì vậy, cần có quy định rõ về vấn đề này để nhà đầu tư biết rõ lượng vốn đầu tư tối thiểu dự kiến là bao nhiêu trước khi quyết định đầu tư.

Điều 26. Trình tự, thủ tục phê duyệt chủ trương cho phép đầu tư thành lập cơ sở giáo dục

Dự thảo viết:

“1. Tổ chức, cá nhân đề nghị được chấp thuận chủ trương đầu tư thành lập cơ sở giáo dục làm 08 bộ hồ sơ, trong đó có một bộ hồ sơ gốc và nộp cho cơ quan tiếp nhận hồ sơ quy định tại Điều 16 của Nghị định này.”

Bình luận:

Cần quy định cụ thể ngôn ngữ của hồ sơ. Ví dụ như, hồ sơ phải được lập bằng tiếng Việt, nếu bằng tiếng nước ngoài thì phải được dịch sang tiếng Việt.

Điều 32. Hồ sơ xin phép thành lập

Bình luận:

Để quy định có tính thực tế hơn và tạo thuận lợi cho nhà đầu tư, ở bước này nên xem xét chỉ yêu cầu nhà đầu tư nộp Quy hoạch xây dựng trường và thiết kế tổng thể đã được Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phê duyệt thay vì nộp thuyết minh và thiết kế chi tiết.

Điều 34. Trình tự, thủ tục cho phép thành lập

Dự thảo viết:

“1. Tổ chức, cá nhân xin thành lập cơ sở giáo dục làm 08 bộ hồ sơ, trong đó có một bộ hồ sơ gốc và nộp cho cơ quan tiếp nhận hồ sơ quy định tại Điều 16 của Nghị định này.”

Bình luận:

Cần quy định cụ thể ngôn ngữ của hồ sơ. Ví dụ như, hồ sơ phải được lập bằng tiếng Việt, nếu bằng tiếng nước ngoài thì phải được dịch sang tiếng Việt.

Điều 44. Trình tự, thủ tục cấp Giấy chứng nhận đủ điều kiện hoạt động

Dự thảo viết:

“1. Hồ sơ đăng ký hoạt động giáo dục được làm thành 06 bộ, trong đó có 01 bộ hồ sơ gốc, gửi cho cơ quan tiếp nhận hồ sơ quy định tại Điều 16 của Nghị định này.”

Bình luận:

Cần quy định cụ thể ngôn ngữ của hồ sơ. Ví dụ như, hồ sơ phải được lập bằng tiếng Việt, nếu bằng tiếng nước ngoài thì phải được dịch sang tiếng Việt.